

	<p>người tiêu dùng làm trung tâm của hoạt động PTSP; tìm kiếm lợi nhuận trên cơ sở đem lại lợi ích thực sự cho người tiêu dùng.</p> <p>PTSP là hoạt động không ngừng nghỉ và tuân theo quy luật về sự tiến hóa của kinh tế, xã hội</p>	10,11
--	--	-------

3. Chuẩn đầu ra của học phần:

Chuẩn đầu ra HP		Mô tả <i>(Sau khi học xong môn học này, người học có thể)</i>	Chuẩn đầu ra CTĐT
G1	G1.3	<ul style="list-style-type: none"> – Hiểu biết các khái niệm về sản phẩm mới, hoạt động PTSP; các dạng thức của hoạt động PTSP và các lợi ích cốt lõi của hoạt động PTSP – Hiểu biết các yếu tố then chốt và cách thức để đo lường cho sự thành công và thất bại của hoạt động PTSP – Trình bày các bước/hoạt động cơ bản trong toàn bộ quy trình PTSP và chức năng, nhiệm vụ của các bộ phận then chốt trong hoạt động PTSP ở doanh nghiệp – Hiểu biết các yếu tố rủi ro trong công tác nghiên cứu thử nghiệm và PTSP 	ELO 3
G2	G2.2	<ul style="list-style-type: none"> – Phân tích, quản lý các yếu tố rủi ro cơ bản trong công tác thử nghiệm và PTSP – Vận dụng một số công cụ quản trị (brain-storming, phân tích SWOT...) có hiệu quả trong hoạt động tìm kiếm ý tưởng, phân tích, thu thập thông tin trong công tác PTSP 	ELO 5
	G2.4	Lập kế hoạch và thiết kế các phương án cho giai đoạn nghiên cứu, thử nghiệm sản phẩm và phát triển quy trình sản xuất	ELO 7
G3	G3.1	<ul style="list-style-type: none"> – Có khả năng lập kế hoạch và quản lý tiến độ, mục tiêu của dự án PTSP – Có kỹ năng phối hợp hiệu quả, hợp tác tích cực với các thành viên trong hoạt động học tập; hoạt động dự án PTSP và làm việc theo phương thức quản trị mục tiêu 	ELO 8
	G3.2	<ul style="list-style-type: none"> – Tìm kiếm và đọc hiểu cơ bản tài liệu tiếng Việt và tiếng Anh chuyên ngành về hoạt động PTSP thực phẩm; – Có kỹ năng tổng hợp kiến thức và báo cáo, thuyết trình có trọng tâm, cô đọng 	ELO 9
G4	G4.1	Có ý thức tuân thủ luật pháp trong hoạt động PTSP; tạo ra các sản phẩm cải tiến, sản phẩm mới trên nền tảng an toàn	ELO 10

		thực phẩm, bảo vệ sức khỏe người tiêu dùng	
	G4.2	<p>Có nhận thức đúng đắn về:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sự cầu tiến, sáng tạo, luôn tạo ra yếu tố mới; chấp nhận và xem cạnh tranh lành mạnh là động lực của sự phát triển – Vai trò của người kỹ sư công nghệ là một chủ thể quan trọng, tích cực, sáng tạo xuyên suốt dự án PTSP cùng với các bộ phận liên quan 	ELO 11

4. Nhiệm vụ của sinh viên:

- Tham dự trên 75% giờ học lý thuyết;
- Làm các bài tập, tiểu luận theo yêu cầu của giảng viên;
- Dự kiểm tra trên lớp (nếu có) và thi cuối học phần.

5. Đánh giá học phần:

- **Thang điểm đánh giá:** 10/10
- Đánh giá học phần:
 - + Điểm quá trình (bài tập, tiểu luận): 30 %;
 - + Điểm thi kết thúc học phần: 70%.

6. Nội dung học phần:

STT	Tên chương	Phân bố thời gian (tiết hoặc giờ)			
		Tổng	Lý thuyết	TN/TH	Tự học
1.	Giới thiệu chung về hoạt động PTSP	12	4	0	8
2.	Các yếu tố ảnh hưởng đến sự thành công & thất bại trong hoạt động PTSP	12	4	0	8
3.	Vòng đời sản phẩm	6	2	0	4
4.	Vai trò của các bộ phận chức năng trong hoạt động PTSP	6	2	0	4
5.	Công nghệ trong hoạt động PTSP	3	1	0	2
6.	Người tiêu dùng trong hoạt động PTSP	3	1	0	2
7.	Quy trình PTSP	48	16	0	32
Tổng		90	30	0	60

